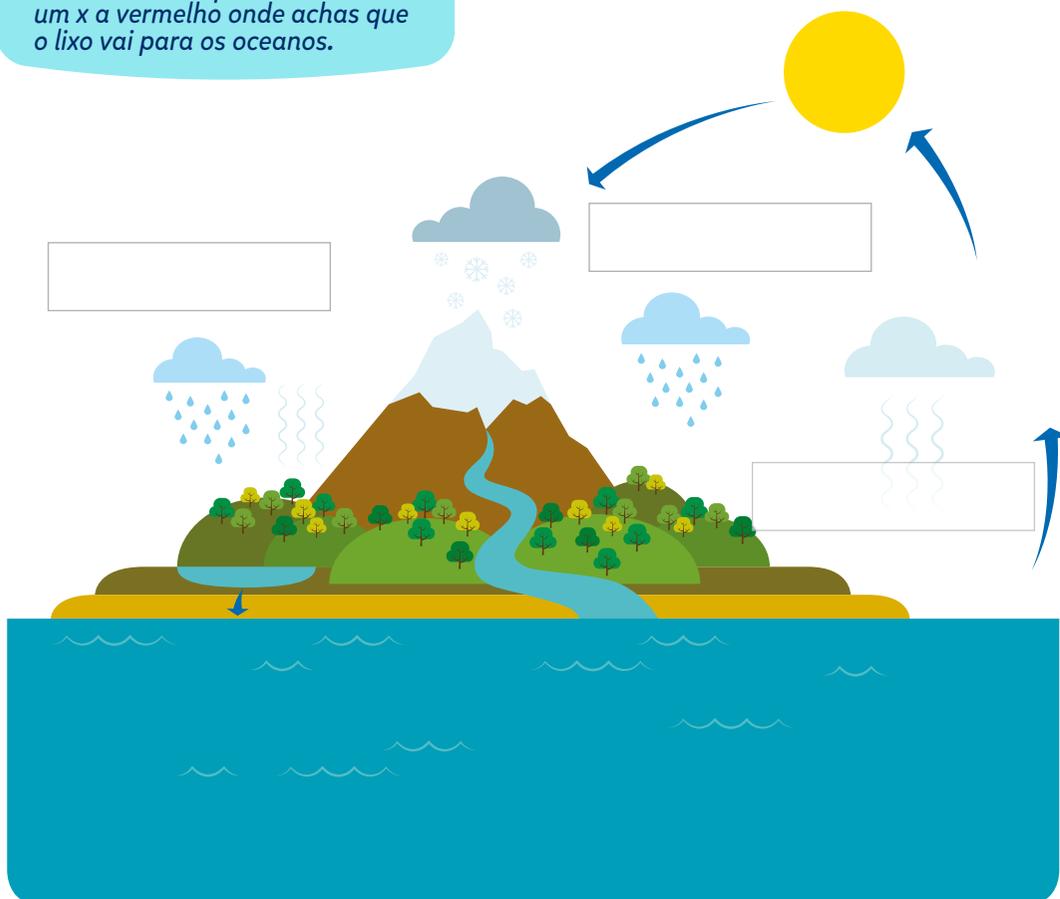


# Poluição de Plástico nos Oceanos – Os oceanos



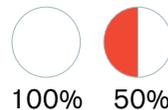
Olá, lembras-te da importância dos oceanos no ciclo da água? Desenha o ciclo da água na caixa abaixo, identifica todos os elementos e o que está a acontecer. Marque as áreas com um x a vermelho onde achas que o lixo vai para os oceanos.



Dicas: Oceanos, luz solar, Nuvens, chuva, rios, evaporação, condensação, precipitação

Consegues responder a essas questões sobre a importância do oceano.

(Para as respostas percentuais pinta os círculos para a quantidade%)



100% 50%

- O que chama aos oceanos a bióloga marinha Sylvia Earle? \_\_\_\_\_
- Quais são as três coisas que o Oceano proporciona aos seres humanos e sem os quais não poderíamos sobreviver? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- Qual é a quantidade de água dos oceanos existente no planeta? \_\_\_\_\_ 
- Qual a quantidade de oxigénio produzida dos oceanos? \_\_\_\_\_ 
- O que faz o oxigénio? \_\_\_\_\_
- Quanto do oceano já foi explorado? \_\_\_\_\_ 
- Que tipo de sensor, três dos barcos da Volvo Ocean Race têm para medir pequenos plásticos em áreas muito remotas dos oceanos? \_\_\_\_\_

# Poluição de Plástico nos Oceanos – Os oceanos

## Cadeias alimentares oceânicas e redes alimentares

Consegues construir uma cadeia alimentar e uma rede alimentar nos oceanos, vê o exemplo abaixo para teres algumas ideias. Escreve os nomes dos animais nas caixas e desenha linhas para os ligar, por exemplo, animais que comerão outros animais.

### EXEMPLO

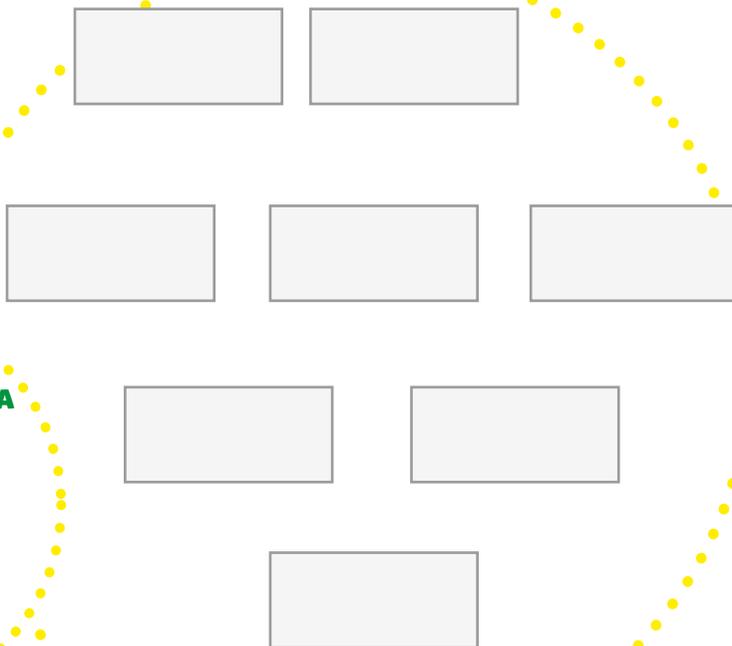
PEIXE

ZOOPLÂNCTON

FITOPLÂNCTON

### A TUA CADEIA ALIMENTAR OCEÂNICA

### A TUA REDE ALIMENTAR



Usa as palavras abaixo para criar a tua própria rede alimentar:

- Fitoplâncton
- Zooplâncton
- Carapau (peixe pequeno)
- Atum (peixe grande)
- Humano
- Água-viva
- Tartaruga
- Baleia
- Caranguejo
- Micro plásticos

Que item desta lista não deve estar nos oceanos?

.....

## Desafio de campeão

Diz à tua família e amigos por que achas que os oceanos são importantes e porque precisamos protegê-los!

Usa o espaço para escrever um poema com 10 linhas sobre a importância dos oceanos para os humanos e lembra-te de fazer rima!

Usa palavras como: oceanos, fantástico, proteger, plástico, salvar, ciclo da água, ar, comida.

Se tiveres dúvidas, pesquisa no manual 2 para ficares com muitas ideias do quão fantásticos são os oceanos.

## Poluição de Plástico no Oceano – Plástico



Consegues encontrar 6 produtos de plástico na tua sala de aula? Faz uma tabela no espaço abaixo.

Coloca cada item numa coluna abaixo destes quatro títulos diferentes:

1. ITEM,
2. TIPO DE PLÁSTICO,
3. SENSAÇÃO
4. DESCARTÁVEL.



**Contavas encontrar tanto plástico?**

**Havia mais ou menos plástico do que esperavas na tua sala de aula?**

**Achas que poderias viver sem plástico?**

**Imagina que estás a viver no século XVIII, há mais de 100 anos. O que as pessoas teriam usado em vez dos plásticos?**

**Escreve as tuas ideias aqui:**

**O plástico na tua sala de aula pode ser substituído por qualquer outro material?**



# Poluição de Plástico no Oceano – Plástico

## Veja-Pense-Imagine

Estuda a imagem e descreve o que vês, o que pensas e o que imaginas sobre a imagem.



*Eu Vejo...*

*Eu Penso...*

*Eu Imagino...*

## Desafio de campeão

Imagina que és um escritor ambiental. Escreve um artigo de jornal (com não mais de 150 palavras) com um título sugestivo sobre o estado dos oceanos nos giros. Inclui alguma informação que tenhas aprendido sobre pássaros, como este da foto, de uma viagem que fizeste no Oceano Pacífico a bordo do Wisdom Wanderer.

**Continua o bom trabalho!**

Conte às pessoas porque precisamos proteger os oceanos

Foto: Heidi Acampora

**Responde às perguntas abaixo sobre o que aprendeste sobre os remoinhos oceânicos.**

- O que pode ser encontrado nos remoinhos oceânicos? .....
- Quanto plástico existe em comparação com o plâncton? .....
- O que corta o plástico e o degrada? .....
- Achas que é sustentável ver o oceano assim? .....



# Poluição de Plástico nos Oceanos



**O que sou? Identifica o lixo e escreve**

\_\_\_\_\_

1. Duro 450 anos?
2. Mudei muito?
3. Sou boa a absorver coisas?
4. Sou usada por bebês?
5. Esta é a casa de banho de um bebé!

RESPOSTA

\_\_\_\_\_

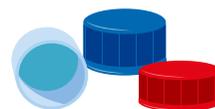
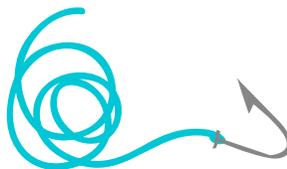
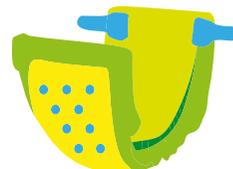
1. Pode demorar até 450 anos para me degradar.
2. Posso ter todas as formas?
3. Posso ter todas cores?
4. Contenho líquidos?
5. Você bebe de mim?

RESPOSTA

\_\_\_\_\_

1. Sou muito longo e fino.
2. Sou muito forte?
3. A sua comida pode estar no final de mim?
4. Normalmente estou enrolado?
5. Os pescadores usam-me para apanhar peixes!

RESPOSTA



Raios! Outra praia suja! Podes ajudar-me e aos meus amigos, identificando este lixo marinho através das cartas com dicas. Desenha uma linha para cada tipo lixo, para sabermos o que é!

**Consegues adivinhar os itens de lixo através das cartas com dicas? Depois de adivinhares, combina-o desenhando uma linha para a imagem do lixo!**

\_\_\_\_\_

1. Posso durar 5 anos?
2. Fico mais pequeno com o uso?
3. As pessoas põem-me na boca?
4. As pessoas acendem-me e depois deitam-me fora?
5. Eu sou o que resta depois que alguém me fuma

RESPOSTA

**Q. Qual o lixo que pode durar mais tempo se não for limpo?**