



Ficha de avaliação para professores
Tópico 4: A Minha Pegada Plástica Positiva

Data da primeira avaliação:		Data da segunda avaliação:	
<p>Faça este questionário com os seus alunos antes de começar a aula e antes de distribuir as fichas. Volte a colocar as mesmas questões depois da exposição do tópico e de os alunos terem completado as fichas do Wisdom. Peça-lhes para escreverem A, B, C e D numa página A4, com um marcador grosso. Depois, diga-lhes para cortarem a página em 4, para que cada número fique num cartão de resposta. Escreva o número de cada resposta dos seus alunos no verso da ficha de avaliação.</p>			
Questões			
Q1	Participar em limpezas de praia é uma maneira de: a) Aumentar a nossa pegada plástica b) Passar a ter uma pegada plástica mais positiva c) Tornar a nossa pegada plástica mais negative		
Q2	Recuperar é uma das palavras que começam com R que ajudam a proteger o oceano. a) Verdadeiro b) Falso		
Q3	Os marinheiros da Volvo Ocean Race passam a ter uma pegada plástica mais positiva se: a) Participarem em limpezas de praia b) Reduzirem a quantidade de plástico que usam c) Sensibilizarem as pessoas para o problema da poluição dos oceanos d) Todas as respostas estão corretas		
Q4	O ciclo da água é um exemplo natural de um processo _____ a) Linear b) Temporário c) Diurno d) Circular		
Q5	Quando algo é fabricado, usado e deitado fora, é um exemplo de um processo _____ a) Linear b) Positivo c) Quadrado d) Circular		
Q6	O plástico é feito de: a) Árvores b) Fraldas de bebé recicladas c) Petróleo d) Materiais sintéticos feitos pelo homem		
Q7	O que podemos fazer com as redes de pesca recolhidas? a) Óculos de sol b) Sapatos c) Ambas as respostas d) Nenhuma das respostas		
Q8	Quais são as diferentes etapas de um processo circular? a) Fabrico b) Utilização c) Recuperação d) Todas as respostas estão correta		



Complete a tabela abaixo com a quantificação das respostas às questões de escolha múltipla dos alunos. No fim do questionário, calcule o número total de respostas corretas para obter a classificação geral da turma. Repita depois de lecionar cada um dos tópicos e depois da realização das fichas do Wisdom. As respostas corretas estão assinaladas a verde.

Q1					
QUESTÕES	A	B	C	D	TOTAL RESPOSTAS CORRETAS
1					
2					
Q2					
QUESTÕES	A	B	C	D	TOTAL RESPOSTAS CORRETAS
1					
2					
Q3					
QUESTÕES	A	B	C	D	TOTAL RESPOSTAS CORRETAS
1					
2					
Q4					
QUESTÕES	A	B	C	D	TOTAL RESPOSTAS CORRETAS
1					
2					
Q5					
QUESTÕES	A	B	C	D	TOTAL RESPOSTAS CORRETAS
1					
2					
Q6					
QUESTÕES	A	B	C	D	TOTAL RESPOSTAS CORRETAS
1					
2					
Q7					
QUESTÕES	A	B	C	D	TOTAL RESPOSTAS CORRETAS
1					
2					
Q8					
QUESTÕES	A	B	C	D	TOTAL RESPOSTAS CORRETAS
1					
2					

Classificação geral da turma: (Para obter a percentagem de respostas corretas: some as respostas corretas, divida pelo número total de respostas e multiplique por 100)

Classificação da primeira avaliação:	Classificação da segunda avaliação:
---	--

A percentagem de respostas corretas aumentou ou diminuiu?



A

B

C

D